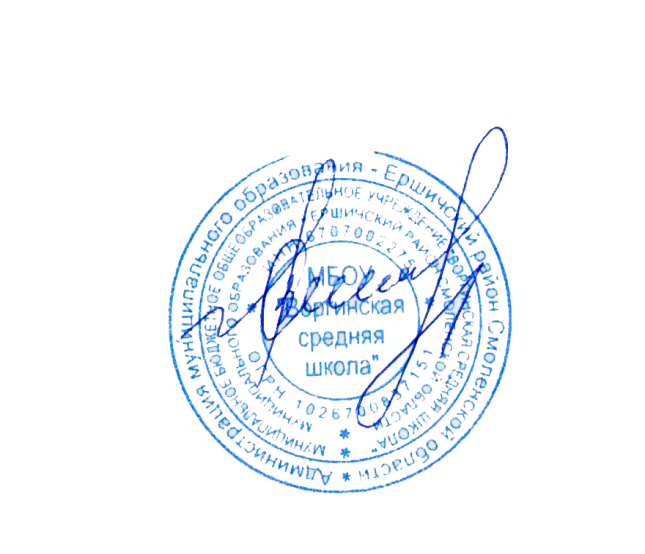
****

**Директор школы /О.А.Гвоздецкая**

**Аналитическая справка по итогам воспитательной работы в**

**МБОУ «Воргинская средняя школа» за 2023-2024 уч.год**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Введение. Цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 уч.год** | **2** |
| **2. Методическое сопровождение воспитательной работы.** | **3** |
| **3.**  **Направления воспитания в соответствии ФГОС** | **9** |
| **4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы)** | **17** |
| **5. Информация об участии коллектива школы в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, уроки, мероприятия, акции, тематические диктанты)** | **52** |
| **6. Мониторинг результатов воспитательной работы** | **76** |
| **7. Выводы** | **80** |

**1. Введение**

Анализ воспитательного процесса (совместной деятельности обучающихся и взрослых) осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся с учётом ФОП, уровней образования. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ составлен на основе:

* отчёта советника директора
* отчёта социального педагога
* отчёта по организации безопасности жизнедеятельности в школе
* отчета по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности
* отчётов классных руководителей
* отчётов преподавателей внеурочной деятельности
* анкетирования педагогов, родителей обучающихся, самих обучающихся
* посещения внутриклассных и общешкольных мероприятий

**Цель воспитательной работы на 2023-2024 уч.год:**

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**2. Методическое сопровождение воспитательной работы.**

Тема работы школьного методического объединения классных руководителей на 2023-2024 уч. год:

Новые проекты в воспитании. Методическая мастерская: «Разговоры о важном», «Реализация Профминимума».

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно- нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Разработка и внедрение новой программы воспитания школы.

Задачи:

1. Включить классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организовать информационно-методическую помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствовать методики проведения внеурочных занятий классными руководителями «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
4. Повысить педагогическое мастерство классных руководителей.
5. Стимулировать развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

* Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики.
* Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
* Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Формы методической работы

Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

Предполагаемый результат:

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы с учетом анализа предыдущей деятельности, рекомендаций УО, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся.

МО классных руководителей поводится 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.

Кадровое обеспечение (классные руководители – члены ШМО КР)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Завизина Л.М. | 1 кл | 5 обуч-ся |
| Павлюченкова Е.В. | 2,4 кл | 1 обуч-ся. 3 обуч-ся |
| Ласточкина И.Н. | 3 кл | 7 обуч-ся |
| Александрова О.Н. | 5 кл | 13 обуч-ся |
| Свистунова Л.А. | 6 кл | 4 обуч-ся |
| Кузьменкова Ю.В. | 7,8 кл | 4 обуч-ся. 5 обуч-ся |
| Суслов Г.А. | 9 кл | 4 обуч-ся |
| Александрова О.Н. | 10 кл | 3 обуч-ся |
| Беспалова Е.А. | 11 кл | 5 обуч-ся |

Темы заседаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные | |
| ЗАСЕДАНИЕ №1 | | | |
| Тема: *«Организация системы деятельности классного* | Сентябрь | | Руководитель МО кл. руков. |
| *руководителя в 2023/2024 учебном году»* |  | |
| Цель: Обеспечить нормативно - методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить рабочую программу воспитания школы на 2023/2043 учебный год и форму индивидуального плана воспитательной работы класса. |  | |
| Форма проведения: инструктивно-методический семинар |  | |
| *Вопросы для обсуждения:* |  | |
| 1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году. |  | |
| ЗАСЕДАНИЕ №2 | | | |
| Тема*: «Внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».*  Цель: использование и умение применять различные  формы и методы при подготовке и проведении классных часов.  Форма проведения: круглый стол  *Вопросы для обсуждения:*   1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе . 2. Рассмотрение структуры современного классного часа и внеурочного занятия. 3. Систематизация современных методов и приемов,   которые можно использовать при проведении внеурочных занятий.   1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. | Ноябрь | Зам.директора по УВР. Руковод.МО  Кл.руководители | |
| ЗАСЕДАНИЕ №3 | | | |
| Тема: *«Школа – территория безопасности»*  Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.  Форма проведения: семинар-практикум   1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек; 2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта; 3. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. 4. Антитеррористическая безопасность | Январь | Руков. МО  Преподаватель ОБЖ | |
| ЗАСЕДАНИЕ №4 | | | |
| Тема: *«Гражданско–патриотическое и духовно– нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребѐнка»* 1.Диагностика результативности работы классного  руководителя по гражданско–патриотическому и духовно– нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)   1. Влияние гражданско–патриотического и духовно- нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе. 2. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки) 3. Семинар на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в школе». | Март | Руков.МО  Кл.руководители  Преподаватель ОбЖ | |
| ЗАСЕДАНИЕ №5 | | | |
| Тема: *« Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»*  Цель: определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе.  Форма проведения: Обмен опытом.   1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч. году. 2. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год 3. Анализ воспитательной работы за учебный год. | Май | Руководитель МО Классные  руководители | |

**3**. **Направления воспитания в соответствии ФГОС**:

1. **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. **патриотическое воспитание**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. **духовно-нравственное воспитание** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. **эстетическое воспитание**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. **физическое воспитание**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. **трудовое воспитание**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. **экологическое воспитание**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Решение поставленных задач, осуществлялось проведением цикла мероприятий ( по направлениям):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| модуль | **гражданское воспитание** | **патриотическое воспитание** | **духовно-нравственное воспитание** | **эстетическое воспитание** | **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** | **трудовое воспитание** | **экологическое воспитание** | **ценности научного познания** |
| **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | участие во всероссийских тематических открытых онлайн- уроках | | | Оформление кабинетов и предметны портфолио | Проведение физкультминуток, применение здоровьесберегающих технологий | Воспитание ответственного отношение к учёбе | Воспитание экономного отношения к природным ресурсам: свет, вода, бумага и т.п. | инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, участие в обучающихся в конференциях различного уровня;  выявление наиболее способных и одаренных детей;  проведение недели Науки |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | Расписание \*\*\* | | | | | | | |
| **КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО** | тематические Уроки: День Знаний  Акции «Капля жизни», «Крым – жемчужина России» | Уроки Памяти и Мужества | Уроки Доброты | Оформление классных кабинетов, классных уголков, выполнение единых требований к школьной форме |  | Участие в субботниках | | Урок Цифры;  Просветительские проекты: Финансовая грамотность, Культурный марафон |
| **ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА** | Торжественные линейки: День Знаний, День Космонавтики, Последний Звонок | Реализация патриотического проекта «Памяти павших | Реализация социального проекта «Горячее сердце»  Традиционные праздники: День Учителя. День Семьи, День Матери, День Отца | Традиционные праздники: Новый год, Вечер встречи выпускников, Выпускной бал, Масленица | Спортивные праздники и соревнования | Субботники | Реализация экологического проекта «Зелёный патруль» | Церемония награждения призёров и победителей конкурсов, олимпиад «Мы хотим всем рекордам наши гордые дать имена»; |
| **ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | Реализация проекта «Горячее сердце» | Участие в региональном проекте «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины?», «Связь поколений» | Взаимодействие с социальными партнёрами: беседы с настоятелем Храма, начальником ПЧ-85, библиотекарем, подготовка поздравительных открыток получателям услуг ПНИ, участие в праздниках, организуемых СДК, Храмом, участие в конкурсах ДДТ, праздник Масленица | | | | | Участие в конференциях: «Шаг в науку», |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ** | Оформление вестибюля школы к праздникам, создание тематических фотозон, обновление материалов на стендах. | | | | | | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** | * Проведение родительских собраний, участие во всероссийских онлайн-собраниях; * Распространение информации для родителей посредством распространения памяток, информации на сайте школы, соцсетей; * Участие во всероссийской Неделе родительской компетентности; * Привлечение родителей к проведению школьных и внешкольных мероприятий; * Флешмобы «День отца», «День матери», праздники «День семьи», «День Защитника Отечества», 8 марта. | | | | | | | |
| **САМОУПРАВЛЕНИЕ** | 1. Организация и проведение школьных мероприятий.  2. Рейды комиссий по проверке учебников, дневников, посещаемости, школьной формы, сменной обуви.  3. Участие в организации олимпиад и конкурсов.  4. Организация работы пресс-центра по освещению основных событий школы.  5. Участие в организации профориентационной, оздоровительной и спортивно-массовой работы.  6. Работа Ученического совета. | | | | | | | |
| **ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ.** | **Неделя безопасности, ЗОЖ и охраны природы (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма**  **Уроки безопасности:**  04.09.2023   Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к началу учебного года, посвященного правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.  04.10.2023. Всероссийский открытый урок приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации , с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.  31.03.2024. Всероссийский открытый урок приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций. **«Гражданская оборона - умей себя защитить»**  25.04.2024 Всероссийский открытый урок, посвящённй Дню пожарной охраны, празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, с проведением тренировок по защите по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций «**Пожарная безопасность в школе»**  **Плановые тренировочные эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара, террористической опасности и ЧС-4**  **Внеплановые тренировочные эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара, террористической опасности и ЧС -4**  1.Встреча с инспектором ГИБДД «Будь заметней в темноте.Фликеры спасают жизнь».  2.Встреча с инспектором ГИБДД «Правила безопасности при езде на велосипеде»  3.Встреча с инспектором ГИБДД «ПДД в зимний период»  4.Экскурсии в ПЧ -85 | | | | | | | |
| **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО** | **Воргинская сельская библиотека:**  День борьбы с терроризмом (оформление информацоинного стенда, беседа с обуч-ся.  **МБУДО Ершичский ДДТ:** конкурс художественного и фото творчества «В единстве наша сила».  **Центр досуга :** участие в концертах и акциях: День пожилых людей, День Матери, День Семьи, День России, День Государственного флага | **Воргинская сельская библиотека:**  День Героев Отечества, День Памяти и скорби.  **МБУДО Ершичский ДДТ:** конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальная сказка». конкурс художественного и фото творчества «В единстве наша сила».  **Центр досуга :** участие в концертах и акциях: День освобождения Смоленщины, День Победы, День Памяти и скорби, День защитника Отечества | **Воргинская сельская библиотека**: Масленица.  Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Воргинский психоневрологический интернат»: изготовление открыток и участие в концертах к праздникам: День пожилых людей, Новый год, 8 Марта, День Победы.  **МБУДО Ершичский ДДТ:** конкурс «Праздник продолжается, ёлка наряжается».  **Центр досуга :** участие в концертах и акциях: престольный праздник **Храма Николая Чудотворца** | **МБУДО Ершичский ДДТ:** конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальная сказка». конкурс «Праздник продолжается, ёлка наряжается». конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!» |  |  |  | **Воргинская сельская библиотека:**  Неделя детской книги. |
| **Местная религиозная организация православный Приход храма святителя Николая с. Ворга Ершичского района Рославльской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат):** проведение бесед с обучающимися, участие в мероприятиях: День Победы, День защиты детей, День пожилого человека, День славянской письменности и культуры. | | | | | | | |
| **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** | * Участие во всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»; * Организация экскурсий в ПЧ 85, амбулаторию, встречи с представителями УЗ г.Рославля, студентами УЗ г.Смоленска, встречи с представителями профессий; * Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время в летний период; * Участие в интернет-проекте «Билет в будущее»; * Индивидуальная проектная деятельность на уроках, направленная на приобретение знаний, необходимых для будущей профессии * Проведение тематических профориентационных уроков по предметам | | | | | | | |
| **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:**  **Гагаринцы Смоленщины, РДДМ, Орлята** | Участие в общешкольном мероприятии «День семьи», День Матери, День Отца.  Проекты «Без срока давности», «Память сильнее времени» | Посвящение в «Гагаринцы», Торжественная линейка.  Участие в мероприятиях, посвящённых героическим датам России.  Всероссийский проект «Хранители истории».  Всероссийская (Международная) акция «Сад памяти» | Участие в акции «Доброхоты», субботниках.  Тематические встречи с настоятелем Храма. | Оформление информационных стендови участие в организации предметно-пространственной среды | Участие в спортивных мероприятиях школы.  Всероссийский проект «Будь здоров!» | Акция «Мастерская «Деда Мороза» Участие в акции «Доброхоты», субботниках.  Комплекс мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних участников РДДМ «Движение первых» | Акция «Накорми птиц зимой»;  Акция «Мы вас ждём, товарищ птица»; | Проектная работа.  Всероссийский проект «ФинКультПросвет» |
| **ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА** | Выпуск заметок для стенгазеты «Школьные вести» и создание заметок для страницы школы ВК и ОК, своевременно освещающих событие в школе и несущие полезную информацию для обучающихся, родителей, учителей и также подписчиков. | | | | | | | |
| **ВОЛОНТЁРСТВО** | Реализация проекта «Горячее сердце» | Реализация проекта «Памяти павших» |  |  |  |  | Реализация проекта «Зелёный патруль» |  |
| **ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ** | **Информационно-просветительская работа:**  Беседа "Гигиена школьника".  Оформление информационного стенда: «Береги здоровье смолоду»  Беседа "Учимся отдыхать".  Памятка «Гигиена подростка»  Беседа  "О хороших привычках".  Беседа "Ты и телевизор"  Памятка  "О хороших привычках".  Памятка "Ты и телевизор"  Беседа «Здоровое питание»  **Спортивные мероприятия:**  Областная спартакиада учащихся Смоленской области (волейбол юноши)  Соревнования «Знаете каким он парнем был», посвящённые 90 летию со дня рождения Ю.А.Гагарина  Русская лапта  Соревнования по волейболу, баскетболу  Президентские соревнования по отдельным видам спорта.  Зарница  Семейные игры по волейболу, футболу  Дружеские встречи с обучающимися школ района и соседнего муниципалитета  Первенство СОГБОУ ДО СШОР «Юность России» по легкоатлетическому кроссу, посвящёное 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне  Занятия по закреплению навыков туристической подготовки. | | | | | | | |
| **ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР. Выступления:** | День учителя  День защиты детей | День освобождения Смоленщины.  День Победы. | Масленица.  Рождество | День детской книги  Всемирный день театра.  Участие в форуме школьных театров. | Новогодний утренник | Подготовка костюмов, сцены, реквизита | . |  |

**4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы) :**

**Модуль УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока осуществлялась через*:*

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Модуль ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих

выбранных школьниками видов деятельности:

* Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  **(«Разговоры о важном»);**
* Профориентационные занятия «**Россия - мои горизонты**»
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( например:**"Мы твои друзья" ЦО "Точка роста", "Эколог-исследователь" ЦО "Точка роста", ученические метапредметные конференции …)**;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **(например: «Знакомство с медициной», «Ярмарка профессий», …);**
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (например: **Математический кружок, Биологический кружок, кружок «Решение физических задач, повышенной сложности», «Юный историк-краевед», …);**
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов **(например: «Планета талантов», «Волшебный карандаш», Школьный театр)**;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности **(Совет обучающихся, ДОО «Гагаринцы Смоленщины», РДДМ, «Орлята России»);**

**Расписание внеурочной деятельности МБОУ «Воргинская средняя школа» на 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная  деятельность | **Название кружка** | **Направление** | **Руководитель** | **Класс** | **Дни - Время** |
| «Разговор о важном» | Духовно-нравственное | Ласточкина И.Н.  Павлюченкова Е.В.  Завизина Л.М. | 3  2+4  1 | ПН. 09.00 – 09.45 |
| «Золотой ключик»(школьный театр) | Общекультурное | Завизина Л.М. | 1  2 | ВТ 14.15 – 15.00  СР. 14.15 – 15.00 |
| «Подвижные игры» | Спортивно-оздоровительное | Маликов В.А | 1 | ЧТ. 13.05 – 13.50 |
| «Бумажные фантазии» | Социальное | Павлюченкова Е.В. | 3 | ВТ. 15.10 – 15.55 |
| «Финансовая грамотность» | Общеинтеллектуальное | Павлюченкова Е.В | 4 | СР. 15.10 – 15.55 |
| «Как хорошо уметь читать!» | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Павлюченкова Е.В | 3 | ПН. 14.15 – 14.35 |
| «Тропинки в профессию» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Павлюченкова Е.В | 3 | ПТ. 15.10 – 15.35 |
| Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Свистунова Л.А.  Кузьменкова Ю.В.  Суслов Г.А.  Александрова О.Н.  Беспалова Е.А. | 6-11 | Чт. |

**Расписание кружковой работы МБОУ « Воргинская средняя школа» на 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | **Название кружка** | **руководитель** | **классы** | **дни – время** |
| Математический кружок | Свистунова Л.А. | 8-9 | ВТ. 16.10 – 16.55  ЧТ. 16.10 – 17.50 |
| Решение физических задач повышенной сложности | Семченкова Л.Н. | 7-11 | ПН. 16.10 – 16.55  ЧТ. 16.10 – 17.50 |
| Кружок по биологии «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» | Гвоздецкая О.А. | 9,11 | ПН. 16.10 – 17.50 |
| Кружок по ОБЖ «Школа безопасности» | Кузьменкова Ю.В. | 5-9 | СР. 16.10 – 17.50 |
| «Юный историк- краевед» | Познышев Ю.А. | 6-10 | ПТ. 16.10 – 17.50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДДТ** | Планета талантов ( место проведения СДК с. Ворга) | Кремень А.Ю. | 2 - 6 | ВТ, ЧТ 17.30 – 19.00 |
| ДТО Волейбол (ДТО- детское творческое объединение) | Маликов В.А. | 7 - 10 | СР, ПТ 16.30 – 18.00 |

Внеурочная деятельность в рамках работы классных руководителей 5-11 классов осуществлялась по следующей схеме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление ВД** | Часов внеделю | деятельность | Часов в год |
| **ВД по учебным предметам образовательной программы** | 1 | Предметные кружки. | 34 |
| **ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность** | 1 | Занятия в Точке роста.  развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах | 34 |
| **ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку** | 1  1  2 | «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся (1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов)  Моя Россия – мои горизонты  (занятия в школьном театре, участие в спортивных мероприятиях, занятия в спортивных секциях и др.) | 34  34  68 |
| **ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий** | 1 | Комплекс воспитательных мероприятий | 34 |
| **ВД по организации деятельности ученических сообществ** | 1 | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;  ✓ занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. | 34 |
| **Классные часы** | 1 | педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы | 34 |
| **ВД по организации педагогической поддержки** | 0,5 | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;  ✓ специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; | 17 |
| **ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья** | 0,5 | формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей. | 17 |
|  | 10 |  | 340 |

**Модуль КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

**Модуль ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в МБОУ «Воргинская средняя школа» используются следующие формы работы:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы (*например***:« «День знаний», День Учителя, День семьи, Новогодний утренник. День Победы, Последний звонок, День защиты детей);**
* участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: **Бессмертный полк, Капля жизни, День снятия блокады Ленинграда, Крымская весна, Крокус Памяти, Мы вместе, Зелёная Россия, Сад Памяти)**
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (**выпускной вечер, выпускной в начальной школе**);
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности **(«Мы хотим всем рекордам наши гордые дать имена» - 1 р/нед);**
* социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: патриотические акции: **«Завтра была война», (в рамках проекта «Памяти павших»);социальные акции: «День пожилого человека», «Детская почта» (письма мамам, ветеранам и т.д. (в рамках проекта «Горячее сердце») ; экологические акции: «Сохраним планету чистой», «День Земли», (в рамках проекта «Эковолонтерство»); акции по профилактике вредных привычек и безопасности жизнедеятельности, регулярно проводимые акции, целью которых является вовлечение учащихся, педагогов, родителей в деятельность общественно значимого характера («Сдай макулатуру – спаси дерево», «Мы вас ждем, товарищ птица…», «Дорога к обелиску», «Доброхоты», «Живи родник»);**
* проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения (**День освобождения Смоленщины, День Победы, Масленица, День Семьи** и т.д.);
* разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (**участие в Вахтах Памяти (совместно с поисковым отрядом), субботники, Зарница и** т.п.);
* вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

**Модуль ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

* общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (модуль **«Социальное партнёрство**»);
* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям **(учебные конференции, в том числе в сети интернет: «Шаг в науку», «Геноцид советского народа»**);
* литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.( **участие в работе Вахты Памяти в составе поискового отряда Ершичского района, участие в автопоезде «Партизанскими тропами**», «Завтра была война»);
* выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (**участие в выездных концертах и театральных постановках на территории района и в рамках социального партнёрства в ПНИ с.Ворга)*.***

**Модуль САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

1. Организацию и проведение школьных мероприятий.

2. Рейды комиссий по проверке учебников, дневников, посещаемости, школьной формы, сменной обуви.

3. Участие в организации олимпиад и конкурсов.

4. Организация работы пресс-центра по освещению основных событий школы.

5. Участие в организации профориентационной, оздоровительной и спортивно-массовой работы.

6. Работу Ученического совета

7. Работа советов первичных отделений «Движение Первых», «Орлята»

**Модуль ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

В школе на уровне начальной, основной и старшей школы созданы и действуют детские объединения: детская общественная организация имени Ю.А.Гагарина, 27 обучающихся зарегистрированы в РДДМ, 13 обучающихся - «Орлята России», но участие в мероприятиях и акциях РДДМ активно принимают участие 100% обучающихся.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через :

* демократию и самоуправление;
* организацию общественно полезных дел (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для получателей услуг ПНИ, жителей с.Ворга); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
* поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов;
* участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

С января 2024 года в школе введена должность **Советник директора** по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Основные задачи и цели:**

- Повышение активности детей в школьной жизни и развитие их лидерских качеств;

- Развитие креативности и самовыражения детей через участие в художественных, культурных и спортивных мероприятиях;

- Формирование толерантного и дружественного коллектива учащихся через организацию социальных проектов и мероприятий;

- Поддержка детских общественных объединений и их деятельности в целях общественного развития и вовлечения детей в общественную жизнь;

- Создание условий для разностороннего развития личности каждого ребенка и формирование положительного образа школы в обществе.

**Проведённые мероприятия и акции:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни единых действий | Мероприятия | Краткое описание | Количество участников |
| 11 января Международный день «СПАСИБО» | Игра для начальных классов «Спасибо» Акция  «Букет благодарности» |  | 16 |
|  | 18 января «От «А» до «Я». 450 ЛЕТ «Азбуке» Ивана Федорова» | Гостями встречи стали священник Иоанн Привалов и матушка Анастасия. Екатерина Витальевна рассказала об истории праздника, о том что «Азбука» Федорова является первой печатной книгой для начального обучения. |  |
| 25 января 2024. День российского студенчества. 17 | Онлайн встреча со студентами Смоленского педагогического колледжа | Школьники Воргинской школы приняли участие в онлайн встрече с выпускницей нашей школы, а ныне студенткой Смоленского педагогического колледжа Свистуновой Тамарой. Тамара и её однокурсница Анна рассказали ребятам о своей студенческой жизни, ответили на вопросы обучающихся. | 17 |
| 27 января 2024. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | проект "Без срока давности"  Классный час "Животные блокадного Ленинграда" | Стихи, посвященные Блокаде Ленинграда читали старшеклассники.  Ребята узнали о том, как приходилось выживать животным в Ленинградском зоопарке во время блокады, как животные помогали людям выжить в тяжёлые годы испытаний. | 16 |
| 27 января 2024. 180 лет со дня рождения Е.М. Пржевальского. | Игра для обучающихся начальных классов "Путешествие на математическом поезде" | Игра для обучающихся начальных классов "Путешествие на математическом поезде". Команды "Х" и "Y" путешествовали по станциям, где решали трудные задачи и ребусы, отвечали на сложные вопросы, но в упорной борьбе победила, как водится, дружба!!! | 16 |
| 27 января 2024. День памяти жертв Холокоста. | кинолекторий «Трагедия нации». | Беседа о  систематическом и спонсируемом государством режиме преследований и убийств примерно шести миллионов европейских евреев нацистами и их сторонниками. | 16 |
| 2 февраля 2024. День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | Кинолекторий "Сталинград",  Интерактивный плакат «На улицах Сталинграда» | Кинолекторий для старшеклассников.  Обучающимся школы был изготовлен активный плакат, где можно познакомиться с основными событиями битвы. | 35 |
|  | День открытых дверей для выпускников школы. | Обучающиеся встретили выпускников школы разных лет, провели для них интересные мастер-классы, организовали концерт. | 90 |
| 8 февраля 2024. День российской науки | Кинолекторий «Вдохновляясь наукой» Научно-практическая ученическая конференция | Кинолекторий, посвященный Дню Российской науки.  Ученики нашей школы приняли участие в Научно-практическая ученическая конференция, которая была организована на базе Воргинской школы для школ района. | 30 |
|  | Одна семья – одна команда! | Обучающиеся приняли участие в фотоакции «Одна семья – одна команда», посвященной открытию года семьи. | 10 |
|  | 7 и 8 февраля в рамках акции «Внуки по переписке», | Ребята отправили открытки к 23 февраля для пожилых граждан и людей с ограниченными возможностями здоровья. | 16 |
| 15 февраля 2024. 115 лет со дня рождения Н.И. Рыленкова. | Библиотечный урок, Поэтический марафон «Поэзия Н.И. Рыленкова» |  | 7 |
| 15 февраля 2024. День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. | классные часы «Верны присяге мы и выполнен приказ…», акция Красный тюльпан. | 14 февраля для обучающихся МБОУ «Воргинская средняя школа» состоялись классные часы «Верны присяге мы и выполнен приказ…». Библиотекарь Воргинской сельской библиотеки Казакова Е.В и Советник директора по воспитанию А.Ю. Кремень познакомили ребят с фактами Афганской войны, рассказали о воинах-интернационалистах, которые прошли дорогами Афганистана. Ребята изготовили красные тюльпаны, в противовес черному тюльпану, несшему домой траурные вести, как символ памяти о погибших, которые позже возложили к могиле— афганцу Юрию Савковскому. | 14 |
| 21 февраля 2024. Международный день родного языка. | В мире языков" Викторина "Родной язык" Публикация "Великолепный наш язык" | занятие "В мире языков", посвященное Международному Дню родного языка провела Анастасия Привалова - выпускница филологического факультета Московского педагогического государственного университета. занятие было чрезвычайно интересным! Ребята многое узнали о родном языке, а также о мировых языках. | 19 |
| 23 февраля 2024. День защитника Отечества. | Морской бой,  Акция "Письмо солдату"  Профилактическая акция «Защитник за рулем»  Квест для обучающихся начальной школы, посвященный Дню Защитника Отечества. | Игра для обучающихся, посвященная Дню защитника Отечества.  Ребята написали письма солдатам СВО, которые были доставлены в зону СВО.  Члены отряда ЮИД поздравили мужчин – автолюбителей с праздником.  В квесте приняли участие две команды, которым предстояло выполнить задания на станциях "Солдатская кухня", "Медицинская" и "Спортивная". Команды с честью выдержали все испытания! Получили заряд бодрости и веселья, пополнили багаж знаний и умений | 54 |
|  | Участие в районном фестивале патриотического творчества. |  |  |
| 08 марта 2024. Международный женский день | Акция "Автоледи" отряда ЮИД  Акция "С добром в сердце"  Участие в праздничном концерте "Всем женщинам на свете"  "Мама лучшая на свете! " - праздничная игровая программа для обучающихся начальной школы | Члены отряда ЮИД поздравили женщин – автолюбителей с праздником.  Обучающиеся нашей школы поздравили ветеранов педагогического труда с наступающим праздником!  "Мама лучшая на свете! " так называлась праздничная игровая программа для обучающихся начальной школы и их мам. Командам "Мамочки" и "Дочки" пришлось пройти сложные испытания: выразительное чтение, грамматика, школьное расписание, исполнение песен и др. В результате честной борьбы победила ДРУЖБА!!!!! | 54 |
| 09 марта 2024. 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина. | Час интересных сообщений «Он век космический открыл»  Выставка – фотокосплей «Покорители космоса». | юбилею Юрия Алексеевича Гагарина в Воргинской сельской библиотеке для учащихся 1 класса МБОУ «Воргинская средняя школа» состоялся час интересных сообщений «Он век космический открыл»  Онлайн выставка космического косплея помогла ребятам почувствовать себя космонавтами. | 35 |
| 14 марта 2024. 450-летие со дня выхода первой "Азбуки" Ивана Федорова. | Час чтения сказок на языке из первой Азбуки. 54 | Ребята читали сказки и их неожиданную трактовку для обучающихся нашей школы. | 54 |
|  | Масленица | Ребята активно приняли участие в масленичных гуляниях, не только как зрители, но и как активные организаторы праздника. |  |
| 18 марта День воссоединения Крыма с Россией | Мастер-класс «Севастопольская роспись»  Классные часы " Крым и Россия - едины" | Обучающиеся 7-8 классов МБОУ "Воргинская средняя школа" под руководством Ю. В. Кузьменковой приняли участие в мастер-классе «Севастопольская роспись» который был посвящен Дню воссоединения Крыма с Россией, ежегодно отмечаемого 18 марта в нашей стране. | 53 |
|  | Подкаст о воспитании советника директора по воспитанию А. Кремень | Подкаст о воспитании содержит в себе рассуждения на предмет патриотического воспитания обучающихся. |  |
| 27 марта Всемирный день театра. | "Театр в чемодане".  Театральный флешмоб | обучающиеся нашей школы совместно с советником директора по воспитанию А. Ю. Кремень подготовили для воспитанников ДГ"Светлячок " представление "Клоун Смешок" в рамках акции "Театр в чемодане".  Обучающиеся приняли участие во флешмобе, театральных образов. | 18 |
|  | Что? Где? Когда? | Команда "Ворга" приняла участие в Отборочной Игре № 3 Что? Где? Когда?, организованной Российским обществом Знание. В игре приняли участие почти 3000 команд из России. | 7 |
| 07 апреля Всемирный день здоровья. | Фестиваль дворовых игр "Пошли играть!",  Видео-челлендж "Корзина витаминов", | Особой популярностью пользуются у наших ребят дворовые спортивные игры, которые дарят прилив бодрости и хорошего настроения.  Видео-челлендж «Корзина витаминов» был размещен в вк и напомнил посетителям страницы нашей школы о пользе фруктов. | 54 |
| 12 апреля День авиации и космонавтики. | Эстафета "Гагаринский старт",  Торжественная линейка "Прием в Гагаринцы" | Ракета, «запущенная нашей школы» «облетела» школы Шумячского, Ершичского района и г.Десногорск | 54 |
| 12 апреля 185 лет со дня рождения Н.М. Пржевальского | Кинолекторий, просмотр документального фильма «Николай Пржевальский. Экспедиция длиною в жизнь»,  Интервью "Что мы знаем о Пржевальском?" | Ребята просмотрели фильм о Н.М.Пржевальском и позже в интервью рассказали, что они знают о великом земляке. | 24 |
| 19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войн. | Информационный стенд,  Урок «Без срока давности» | «Без срока давности» так назывался урок, посвященный День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войн. Для старшеклассников нашей школы, где ребята узнали об ужасах ВОв. | 54 |
|  | Участие в акции «Сад памяти» | Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в акции в ходе которой возле школы были высажены плодовые деревья в память опартизанах 5-й Воргинской партизанской бригады |  |
| 22 апреля Всемирный день Земли. | Линейка, посвященная Международному Дню Земли Создание экологических видеороликов. | На линейке обучающиеся рассказали о том, что такое День Земли и почему такой день внесен в ДЕД. | 53 |
| 01 мая Праздник весны и труда | Кинолекторий, просмотр фильма "Весна на Заречной улице", Фотоальбом "Первомай" | В честь празднования Дня Первомая в нашей школе были собраны старые фотографии с этого праздника, и был создан фотоальбом «Первомай», который был опубликован в соцсетях. Также для обучающихся был организован просмотр фильма «Весна на заречной улице» с последующим его обсуждением. | 53 |
| 09 мая День Победы. | Уроки мужества, акции: "Окна Победы", "Бессмертный полк ", "Хранители истории", "Стена памяти", "Письмо солдату", "Своих не бросаем", концерт, посвященный Дню Великой Победе, участие в концерте Воргинского СДк к празднику Победы | В честь празднования Дня Победы обучающиеся приняли участие в акциях, которые призваны формировать чувство патриотизма, а также не дают забывать страшные годы ВОв, формировать чувство гордости за свою страну, уважения и почитания всех кто помог осуществить Победу. | 53 |
| 15 мая 2024 Международный день семьи | Создание видеороликов, выставка рисунков обучающихся начальных классов | К международному Дню семьи обучающимися начальных классов были организованы две выставки работ, посвященные семье.  Также видеоролики, которые отражают взаимоотношения в семьях были представлены обучающимися и опубликованы в соцсетях. | 18 |
| 19 мая 2024 День детских общественных организаций России. |  |  |  |

**Взаимодействие с детскими общественными объединениями:**

МБОУ «Воргинская средняя школа» активно взаимодействует с региональным отделением Движения первых. В школе создано первичное отделение Движения первых. В рамках осуществления деятельности этой организации школьниками реализуются проекты и акции:

* Проект «Хранители истории»,
* Проект «Юннаты»,
* Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце»,
* «Школьная весна»
* «Готовим с первыми»,
* «Классика Победы»
* «Киноуроки первых»,
* «Окна Победы»

Активисты движения первых участвовали в Слётах активистов Движения Первых Ершичского района, В муниципальном ЭТАПЕ ИГРЫ «Зарница».

В первичном отделении успешно прошел День открытых дверей Первичного отделения Движения первых.

Команда Маленькие дети» Воргинская средняя школа заняла третье место в школьном кубке КВН, г.Смоленск, 1 место в весеннем музыкальном кубке КВН, а Егорова Ева стала обладателем кубка «Актриса фестиваля».

24 января активисты Движения Первых нашего района посетили Выставку "Россия" на ВДНХ, 2023-2024 год в Москве

Особое место в организации работы заняла работа с семьями обучающихся. Родители детей заняли активную позицию. Оказывали серьезную помощь в организации и реализации проектов, реализуемых нашей школой.

**Модуль ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Формы работы:

* Участие во всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»;
* Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»
* Организация экскурсий в ПЧ 85, амбулаторию, встречи с представителями ОО г.Рославля, студентами УЗ г.Смоленска, встречи с представителями профессий:
* Экскурсия в Козловский многопрофильный колледж
* Встреча с преподавателями и студентами ОГБПОУ "Рославльский медицинский колледж".
* Встреча с работником Скорой помощи, исполнителем главной роли в фильме «Василий Тёркин»
* Экскурсия в тепличный комплекс г.Рославль
* Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время в летний период;
* Участие в интернет-проекте «Билет в будущее»;
* Индивидуальная проектная деятельность на уроках, направленная на приобретение знаний, необходимых для будущей профессии;
* **Проведение тематических профориентационных уроков по предметам**:
* урок географии по теме "Профессия вулканолог и сейсмолог"
* урок технологии на тему "Повар - технолог"
* урок географии по теме «Профессии геоэколог и биогеограф»
* урок географии по теме "Профессия картограф"
* урок географии по теме "Профессия метеоролог"
* урок "Математика в профессиях"
* урок технологии "Профессии кондитер, хоебопек"
* Представители Пограничного управления ФСБ России по Смоленской области в с. Ершичи провели урок начальной военной подготовки
* уроки иностранного языка по темам: "Куда пойти учиться после школы" и "Иностранный язык и будущая профессия"
* урок географии на тему "Профессия топограф"
* урок технологии на тему" Профессии, связанные с производством и обработкой металла»
* урок географии "Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод"
* урок технологии «Профессия "Макетчик»

**Модуль ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете Школы общеобразовательной организации;
* тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания:

**1. Безопасность и охрана здоровья детей. Буллинг. Кибербуллинг.**

**2. Участие в работе детских общественных организациях : РДДМ, Гагаринцы Смоленщины, Орлята России, Поисковое движение России.**

**3. Участие в областных родительских собраниях, организованных Департаментом образования Смоленской области и Министерством просвещения.**

**4. Профориентация. 20 апреля областное родительское собрание на тему «Реализация федерального проекта «Профессионалитет» на территории Смоленской области»**

**5. ГИА и  Организация целевого обучения на территории Смоленской области.**

**6. Образование детей с особыми образовательными потребностями.**

**7. Об организации питания в общеобразовательных организациях.**

**8. Использование детьми в школе мобильных телефонов.**

**9. Как распознать зависимость от гаджетов у ребенка и выстроить с ним правильный контакт?**

**10. Культурное наследие.**

**11. Информационная манипуляция. Как защитить детей.**

**12. Конфликты с детьми.**

* родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
* участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
* привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий: **спортивные соревнования, новогодние праздники, день защиты детей, день Семьи, день Матери, день Отца** ;
* целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

**Модуль ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Модуль «Профилактика и безопасность» включает в себя:

* противопожарную безопасность,
* профилактику дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта,
* правила безопасного поведения в быту, в экстренных ситуациях,
* ПМП в различных ситуациях,
* профилактику правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактику суицидального поведения подростков, формирование жизнестойкости обучающихся,
* информационная безопасность обучающихся, формирование здорового образа жизни, а также профилактику экстремизма и терроризма, гармонизацию межнациональных отношений среди обучающихся.

Реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

− **Неделя безопасности, ЗОЖ и охраны природы (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)**

**Уроки безопасности:**

03.09.2023   Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к началу учебного года, посвященного правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.

04.10.2023. Всероссийский открытый урок приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

31.03.2024. Всероссийский открытый урок приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций. **«Гражданская оборона - умей себя защитить»**

25.04.2024 Всероссийский открытый урок, посвящённый Дню пожарной охраны, празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, с проведением тренировок по защите по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций «**Пожарная безопасность в школе».**

6-7 мая 2024 года для обучающихся школы были проведены беседы по ТБ во время выходных и праздничных дней "Безопасность на природе. Безопасное поведение дома. ПДД.", а также для обучающихся 1-4 классов "Безопасность в торговых центрах", 5-8 классов - "Алгоритм действий при обнаружении БПЛА", для 9-11 классов - "Правила поведения при возникновении паники в толпе"

**Плановые тренировочные эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара, террористической опасности и ЧС-4**

**Внеплановые тренировочные эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара, террористической опасности и ЧС -4**

1.Встреча с инспектором ГИБДД «Будь заметней в темноте.Фликеры спасают жизнь».

2.Встреча с инспектором ГИБДД «Правила безопасности при езде на велосипеде»

3.Встреча с инспектором ГИБДД «ПДД в зимний период»

4.Экскурсия в ПЧ -85

5. Работа клуба ЮИД

6. Детский дорожно-транспортный травматизм в период летних каникул

**Модуль СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО**

**Социальные партнёры образовательной организации:**

МБУК «Ершичская ЦБС», в частности, Воргинская сельская библиотека

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Воргинский психоневрологический интернат»

МБУДО Ершичский ДДТ

Пожарная часть № 85 ППС Смоленской области

Центр досуга (Воргинский СДК, сектор по возрождению традиционной народной культуры. Ершичский спорткомплекс)

Местная религиозная организация православный Приход храма святителя Николая с. Ворга Ершичского района Рославльской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

**Модуль ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
* организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества (**кабинет истории, кабинет географии, холлы**);
* изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России (**конкурсы рисунков, поделок**);
* организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности в дни праздников и торжественных мероприятий, исполнение гимна Российской Федерации;
* разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении общеобразовательной организациидля общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (**оформление и смена материалов композиции холла 1, 2 этажа» участие в акциях «Дорога к обелиску» «Доброхоты» по уборке, ремонту захоронение и памятных мест времён Великой Отечественной войны и войны в Афганистане**);
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п. (**информационный стенд – Школьные вести**);
* подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации (**в рамках проекта эковолонтёрского отряда «Зелёный патруль**»);
* оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
* деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
* разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
* разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**Модуль ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР**

Главные цели школьной театральной педагогики:

* Привлечение внимания школьной и родительской общественности к воспитанию творческой личности ребенка средствами театральной педагогики;
* Формирование у детей художественного вкуса и компетентности в сфере культурно - досуговой деятельности;
* Раскрытие индивидуальных способностей детей, в том числе эмоционально-образного восприятия окружающего мира.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название | Чему посвящено | Классы | Количество участников |
| 1 | Постановка «Сын артиллериста» | День освобождения Смоленщины | 5,7 | 4 |
| 2 | Новогоднее представление | Новый год | 1 - 9 | 10 |
| 3 | Кукольный спектакль «Чудо рождества» | Рождество | 1 - 9 | 10 |
| 4 | Театрализованное представление | Масленица | 5,7 | 7 |
| 5 | Пластический этюд «Штангисты»  Коллективное выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «У лукоморья..» | Участие в форуме школьных театров | 1-4 | 5 |
| 6 | Сценка «Три мамы» | 8 марта | 1 | 4 |
| 7 | Акция "Театр в чемодане  Театральный фотокосплей | март | 3-9 | 9 |
| 8 | Литмонтаж | 9 мая | 1-4 | 12 |
| 9 | Сценки «Вундеркинд», «Уроки» | Выпускной 4 клас | 1,3 | 8 |

**Модуль «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (волонтёрство)»**

**Добровольческая деятельность в школе осуществлялась в рамках работы следующих социальных проектов (**ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума)**, включённых в систему воспитательной деятельности:**

* социальный проект «Горячие сердца» (1-4 кл) - сотрудничество, направленное на улучшение качества жизни получателей социальных услуг ПНИ, рук. Кремень А.Ю. ;
* экологический проект «Зелёный патруль» (5-7 кл), рук. Беспалова Е.А. – озеленение школы и пришкольной территории;
* проект «Памяти павших» (8-11 кл), рук. Свистунова Л.А. –история Великой Отечественной войны, история села в истории Вов, сотрудничество с районным поисковым отрядом «Юнармеец».
* **проект патриотический «Памяти павших»:**

1. **Охват проекта**

Смоленская область

1. **Цель проекта**

Развитие у молодого поколения гражданско-патриотических качеств, приобщение к истории страны, малой Родины, сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти.

1. **Описание проекта**

Проект направлен на сохранение памяти поколений, для тех, кто воевал или трудился в тылу, и для тех, кто родился уже после Победы, и для совсем молодых людей, для школьников, которым жить в XXI веке. Без знания, уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения невозможно стать  достойными гражданами.

Инициаторами и разработчиками проекта стали бойцы поискового отряда Ершичского района (командир - Свистунова Л.А.), коллектив "МБОУ Воргинская средняя школа" с.Ворга, Ершичского района ( на базе школы и был в 2009 году создан отряд).  Сейчас проект получил широкое распространение в районе.

**Актуальность проекта:**

Зачастую Великая Отечественная  война ассоциируется  у людей только с Днем Победы, днем начала войны. Наш  проект направлен на то, чтобы работа в этом направлении  велась постоянно. В течение года мы проводим встречи, мероприятия, участниками которых являются люди

разных поколений- дети, подростки и их родители, местная молодёжь, ветераны труда, Дети войны. К сожалению, ветеранов войны осталось совсем мало и они люди очень преклонного возраста, поэтому на мероприятиях  присутствуют крайне редко. Ещё одна из форм работы - это уход за захоронениями и памятными местами времён войны. Третье направление - работа с архивными материалами (ОБД, "Память народа", "Подвиг народа" и т.п.). Следующее направление - поисковая работа на территории Ершичского района, участие в Вахтах Памяти на территории Смоленской области.

**Партнеры:**

Работа проекта осуществляется совместно с администрацией района, администрациями сельских поселений, военкоматом, библиотекой, ДК. Поисковым общественным объединением «Долг» в лице поискового отряда Ершичского района «Юнармеец» (командир Свистунова Л.А.).

1. **Задачи проекта:**

1. углубление знаний ребят об истории Великой Отечественной войны через сбор материалов, работу с архивными документами;

2. развивать поисково-исследовательскую деятельность;

3. вовлечь молодое поколение в социально-значимую деятельность,  направленную на формирование гражданско-патриотических качеств.

1. **Результаты проекта**

1. Количественные показатели

- большой охват участников: проект рассчитан на  разные категории учащихся школы и жителей села;

2. Показатель социального развития личности

-  нам удалось объединить идеей сотворчества взрослых и детей,

- проявление активности ребят в ходе организации и проведения мероприятий проекта, уважение к старшему поколению односельчан, повышение уровня социальной успешности.

Мы считаем, что выполнение подобного рода проектов будет являться воспитывающим фактором, повышающим личностное развитие наших учащихся.

В ходе работы над проектом мы убедились, что прошлое проглядывается в настоящем, протягивает ниточку надежды на будущее. Очень важно присмотреться к нему, и сделать выводы.

1. **Результаты проекта**

​Проект действует на протяжении 14 лет. За это время:

1. Провели 10 поисково-разведывательных экспедиций на территории Ершичского района. Приняли участие в 14  Вахтах Памяти. Бойцы отряда, в основном школьники и студенты.

2. Работа с архивными материалами позволила установить имена более 40 (из 180 ранее неизвестных) бойцов РККА, захороненных на территории Ершчского района. Даны ответы на запросы по розыску погибших родственников - около 50.

3. Ежегодно проводятся встречи с обучающимися школ района, на которых бойцы отряда рассказывают о поисковой работе, истории войны на территории Смоленской области. (3-5 встреч в год). Традиционными стали совместные  мероприятия  учеников и жителями района "Дети войны" (март), "День неизвестного солдата" (декабрь), "Завтра была война" (июнь), "День поисковика" (февраль). В День Победы и День освобождения Смоленщины бойцы ПО, обучающиеся школы и коллектив ДК готовят совместные концерты. Бойцы отряда ежегодно принимают участие в акциях "Бессмертный полк", автопробег "Партизанскими тропами"

4. Содержится в порядке 9 памятных мест и захоронений. Материальную помощь в ремонте оказывает сельская администрация и предприниматели.

|  |  |
| --- | --- |
| МЕРОПРИЯТИЕ | УЧАСТНИКИ/ количество |
| Заполнение картотеки «Бессмертный полк» | 9-11 кл/4 |
| День юного героя-антифашиста. Устный журнал. | 1-11 кл/27 |
| День поисковика Смоленщины | 8 -11 кл/30  Жители Ершичского и Шумячского района |
| Акция «Дорога к обелиску» | 1-11 кл/54 |
| Межрегиональная Вахта Памяти | Бойцы по «Юнармеец» |
| Неделя Славы:   * Классные часы, посвящённые Дню Победы * Районный фестиваль детского творчества * Торжественный Митинг, посвящённый Дню Победы. Участие в акции Бессмертный полк * Праздничный концерт для жителей с.Ворга | 1-11 кл/54 |
| Акция «Завтра была война» |  |
| Международная Вахта Памяти | Бойцы по «Юнармеец» |
| Неделя Славы, посвящённая Дню освобождения Смоленщины:   * Тематические классные часы * Общешкольный кросс * Участие в региональной акции «Доброхоты» * Устный журнал «Дорогами войны» * Участие в митинге | 1-11 кл/54 |
| День неизвестного солдата | Жители с.Ворга |
| Районная конференция «Героям Отечества – Слава!» | 1-11 кл/54 |
| Встречи со школьниками. с.Ворга, с.Ершичи, с.Кузьмичи |  |
| Кл.часы «**День воинской славы России»** |  |

* проект социальный «Горячее сердце»

**Актуальность практики** заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Современные школьники могут и должны играть активную роль в обществе, быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными. Проект позволяет реализовать социально значимую деятельность, в основе которой лежат лучшие традиции, коллективный поиск различных форм активности и индивидуальный выбор пути профессионального становления. Данная воспитательная практика направлена на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

**Суть практики** заключается в привлечении обучающихся к социальной активности с **целью** формирования нравственных ценностей, активной жизненной позиции, чувства патриотизма у подрастающего поколения, воспитания у детей заботливого, бережного отношения к людям старшего поколения, своим товарищам и младшим, толерантности, формирования желания оказывать необходимую помощь и поддержку нуждающимся.

**Задачи проекта:**

- осуществлять мероприятия по оказанию практической помощи лицам, нуждающимся в социальной поддержке, в том числе инвалидам, ветеранам;

- взаимодействовать с родительской общественностью;

-реализовывать взаимосвязи с организациями – социальными партерами школы.

**Ожидаемые результаты.**

* деятельность и проведение альтернативных мероприятий;
* участие детей в общественно-значимой деятельности;
* формирование в ходе деятельности ответственной, социально адаптированной личности.
* увеличение количества детей, вовлеченных в добровольческую деятельность

**Масштаб внедрения**

Проект реализуется обучающимися Воргинской средней школы совместно с нашими социальными партнерами:Воргинский ПНИ;

Воргинский СДК;Воргинская сельская бибилиотека;ТОС «Воржаночка»; Храм св.Николая в с.Ворга на территории с.Ворга и района.

|  |  |
| --- | --- |
| Акция «День инвалида» (Подготовка и проведение концерта в ПНИ.) |  |
| Новогодний праздник. (Изготовление новогодней газеты для проживающих ПНИ.) |  |
| Акция «Внуки по переписке» |  |
| Акция «Письмо солдату» - изготовление подарков, открыток, написание писем участникам СВО |  |
| Акции «Доброхоты». «Хранители истории» |  |

* проект экологический «Зелёный патруль»

**Охват проекта**

Село Ворга, Ершичский район Смоленской области

**Цель проекта**

Создание необходимых условий для осуществления деятельности массового волонтерского (добровольного) экологического движения, повышение его эффективности как инструмента формирования экологической мировоззрения и экологической культуры обучающихся. Популяризация и повышение престижа экологического образа жизни в детско-подростковой среде.

**Описание проекта**

Экологическое волонтерство один из самых интересных и доступных видов добровольческой деятельности, который приобрел особую популярность в России во время года экологии. Участие в решении экологических проблем посредством проведения добровольческих мероприятий способствует формированию экологической ответственности у обучающихся, служит профилактикой экологически опасного поведения, а также формирует ответственность за состояние окружающей среды.

Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру. Он тесно вплетен в другие виды деятельности: ознакомление с окружающим миром, экология, ОБЖ, изобразительную деятельность.

Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включенность. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь.

Основные мероприятия проекта:

1.Проведение субботников

2. Проведение экологических акций

3. Выставки книг и фотогафий «Красота природы родного края».

4. Уроки экологии (энергосбережение,  раздельный сбор и утилизация мусора, обследование состояния природных зон, парков).

6. Экопросветительские мастер-классы по экологичному образу жизни (способам снижения негативного воздействия на окружающую среду с помощью внедрения в свои быт экологичных привычек).

7. Благоустройство (озеленение) пришкольной и внутришкольной территории, а также школы.

8. Создание и распространение, листовок, буклетов «Сохраним природу».

9. Проведение экскурсий по экологической тропе

10. Участие в исследовательской работе, участие в конкурсах, конференциях

**Результаты проекта**

***Успешная реализация проекта даст возможность:***

- сформированность устойчивого интереса к занятиям экологией, сформированность осознанной потребности в охране природы, как непременном условии здорового образа жизни;

- повышение профессиональной компетентности участников проекта в вопросах организации экологического образования детей и молодёжи;

- число вовлеченных детей и подростков школы в активную общественную жизнь;

- положительное отношение к реализации данного проекта ,

- участие родителей в проводимых мероприятиях ,

- успешное усвоение детьми навыков экологически оправданного поведения как важного условия самореализации личности;

- обеспечение возможности для успешной самореализации детей, имеющих естественнонаучные способности;

- расширение социального партнерства с учреждениями, занимающихся вопросами природоохранной деятельности и экологического образования детей и молодёжи;

-охват учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью по экологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проведение экологических акций:**  **«**Чистый берег»  «Сохраним планету чистой»  «Живи родник» |  |
| Изготовление и развешивание кормушек для птиц |  |
| Проведение экологической акции «День Земли» |  |
| Акция «Мы вас ждем, товарищ птица…» (изготовление и развешивание скворечников) |  |
| День окружающей среды |  |

**Модуль «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
* школьная стенгазета, на страницах которой размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
* школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

**Модуль «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»**

**Состав школьного спортивного клуба:**

1. **Химин Т. – физорг 1 кл**
2. **Лутченков Н. – физорг 3,4 кл**
3. **Свистунов А. – физорг 5 кл**
4. **Беспалов Н.**
5. **Сныткин И.**
6. **Махнева Е. - физорг 6 кл**
7. **Беспалов В. - физорг 7 кл**
8. **Шашкова Е. – Информационный сектор**
9. **Мамонтов М. - физорг 8 кл**
10. **Завизина И. – Информационный сектор**
11. **Метелин А. - физорг 9кл**
12. **Игнатюгина П. - физорг 10 -11кл**
13. **Алексеева А. - Информационный сектор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| раздел | мероприятие | сроки | участники | ответственный |
| Информационно-просветительская работа | * Беседа "Гигиена школьника". * Оформление информационного стенда: «Береги здоровье смолоду» | сентябрь | Родители и обуч-ся 1-4 кл | Учитель физкультуры. |
| Спортивные мероприятия | * Осенний кросс * Всероссийская олимпиада по физической культуре (школьный этап) | 8-10  7-11 | Учитель физкультуры. |
| Информационно-просветительская работа | Беседа "Учимся отдыхать". | октябрь | Родители и обуч-ся 5-6 кл | Учитель физкультуры. |
| Спортивные мероприятия | Весёлая эстафета  «День ГТО» | 1-4 кл  1-11 кл | Учитель физкультуры. |
| Информационно-просветительская работа | Памятка «Гигиена подростка» | ноябрь | Родители и обуч-ся 7-8 кл | Учитель физкультуры. |
| Спортивные мероприятия |  | 5-8 кл | Учитель физкультуры. |
| Информационно-просветительская работа | Беседа  "О хороших привычках". | декабрь | Родители и обуч-ся 5 кл | Учитель физкультуры. |
| Спортивные мероприятия | * Турнир по настольному теннису | 1-11 кл  4-6 кл, 9 кл | Учитель физкультуры. |
| Информационно-просветительская работа | * Памятка "Учимся отдыхать". * Обновление информационного стенда: «Береги здоровье смолоду» | январь | Родители и обуч-ся 1-4 кл | Учитель физкультуры. |
| Спортивные мероприятия | Семейный волейбол | 1-7 кл | Учитель физкультуры. |
| Информационно-просветительская работа | Беседа "Ты и телевизор" | февраль | Родители и обуч-ся 6-7 кл | Учитель физкультуры. |
| Спортивные мероприятия | Весёлые старты | 7-11 кл | Учитель физкультуры. |
| Информационно-просветительская работа | Памятка  "О хороших привычках". | март | Родители и обуч-ся 10-11 кл | Учитель физкультуры. |
| Спортивные мероприятия | * Первенство по баскетболу 3\*3 * Семейный волейбол | 7-11 кл | Учитель физкультуры |
| Информационно-просветительская работа | * Беседа «Здоровое питание» * Обновление информационного стенда: «Береги здоровье смолоду» | апрель | Родители и обуч-ся 2 кл | Учитель физкультуры. |
| Спортивные мероприятия | Президентские спортивные игры  Семейный футбол | 7-11 кл | Учитель физкультуры. |
| Информационно-просветительская работа | Памятка "Ты и телевизор" | май | Родители и обуч-ся 9 кл | Учитель физкультуры. |
| Спортивные мероприятия | * Первенство по легкой атлетике | 1-11 кл | Учитель физкультуры. |
| Информационно-просветительская работа | Беседа «Здоровое питание» | Июнь-август | Родители и обуч-ся 9 кл | Учитель физкультуры. |
| Спортивные мероприятия | Школьный турслёт | 5-8кл | Учитель физкультуры. |

**5. Информация об участии коллектива школы в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, уроки, мероприятия, акции, тематические диктанты)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***статус*** | ***% обучающихся, принявших участие*** |
| **Международные** | **11%** |
| **Всероссийские, межрегиональные** | **100%** |
| **Областные, зональные** | **100%** |
| **Районные** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | | **Количество участников** | **Мероприятие** | **Результат** | **ФИО учителя** |
| **Всероссийский**  **Международный**  **Межрегиональный** | | 4 | «Союзный диктант» | Диплом участника | Свистунова Л.А. |
| 3 | Большой этнографический диктант - 2023 | сертификат | Александрова О.Н. |
| 1 | Международная Вахта Памяти |  | Свистунова Л.А. |
| 16 | Акция «Окна Победы» |  | Александрова И.Л.  Кремень А.Ю. |
| 1 | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся “Отечество” | Диплом участника | Познышев Ю.А. |
| 31 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год | Победители – 18  Призёры – 10  Участники - 3 | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Александрова И.Л.  Завизина Л.М  Ласточкина И.Н.  Павлюченкова Е.В. |
| 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год | Призёр - 1 | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Александрова И.Л.  Завизина Л.М  Ласточкина И.Н.  Павлюченкова Е.В. |
| 8 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год | Победители – 7  Призёр - 1 | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Александрова И.Л.  Завизина Л.М  Ласточкина И.Н.  Павлюченкова Е.В. |
| 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год | Призёр - 1 | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Александрова И.Л.  Завизина Л.М  Ласточкина И.Н.  Павлюченкова Е.В. |
| 36 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год | Победители – 14  Призёры – 12  Участники - 10 | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Александрова И.Л.  Завизина Л.М  Ласточкина И.Н.  Павлюченкова Е.В. |
| 1 | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру “Наука вокруг нас ”. | сертификат | Свистунова Л.А. |
| 5 | Всероссийская многопрофильная олимпиада «Максимум профессий» |  | Александрова О.Н. |
| 1 | Всероссийская викторина о Героях Отечества «В истории всегда были герои…» | Диплом 1 степени | Познышев Ю.А. |
|  | Всероссийская акция «Внуки по переписке» |  | Кремень А.Ю.  Александрова И.Л.  Завизина Л.М  Ласточкина И.Н.  Павлюченкова Е.В. |
|  | Всероссийская акция «Капля жизни» |  | Свистунова Л.А  Александрова И.Л.  Завизина Л.М  Ласточкина И.Н.  Павлюченкова Е.В. |
| 33 | Всероссийский Урок цифры  Осень, 2023  Весна, 2024 | Участники -20  Участники - 13 | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Александрова И.Л.  Завизина Л.М  Ласточкина И.Н.  Павлюченкова Е.В. |
| 3 | Всероссийская «Здоровая олимпиада» | Призёры - 3 | Свистунова Л.А. |
| 23 | Всероссийский проект «Цифровой ликбез» | Сертификат - 2 | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Александрова И.Л.  Завизина Л.М  Ласточкина И.Н.  Павлюченкова Е.В. |
| 4 | Всероссийская акция «Спасибо, школа» |  | Свистунова Л.А. |
| 4 | Всероссийская историческая интеллектуальная «[Игра1418](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B01418)» | Сертификат - 4 | Свистунова Л.А.  Познышев Ю.А. |
| 7 | Международная акция «Сад Памяти» | Сертификат | Свистунова Л.А.  Александрова О.Н. |
| 34 | Всероссийская неделя финансовой грамотности | Сертификат | Свистунова Л.А. |
| 5 | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Сертификат | Беспалова Е.А. |
| 17 | Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты». |  | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Александрова О.Н.  Суслов Г.А. |
| 5 | Всероссийская многопрофильная олимпиада «Максимум профессий» | Участие | Беспалова Е.А. |
| 1 | Всероссийская викторина «В истории всегда были герои…» | Диплом 1 | Познышев |
| 2 | Всероссийская акция «День здоровья» | сертификат | Свистунова Л.А. |
| 1 | Национальный просветительский фотоконкурс Знание.Россия. | Диплом участника | Кремень А.Ю. |
| 2 | Всероссийский  патриотический конкурс творческих работ  « Память сильнее времени» Мои любимые родные. | Диплом участника | Александрова О.Н. |
| 1 | Онлайн-фешмоб "Что для тебя значит Россия" |  | Кремень А.Ю. |
| 70 | Всеросийский субботник «Зелёная весна» |  | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Александрова И.Л.  Завизина Л.М  Ласточкина И.Н.  Павлюченкова Е.В. |
| 1 | **XII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием "Актуальные проблемы науки XXI века"** | 1 место | Кремень А.Ю. |
|  | |  |  |  |  |
| **Региональный**  **Зональный** | | **50** | **Акция «Доброхоты» - «Хранители истории»** |  | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Александрова И.Л. |
| **2** | **Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников**  История | **участие** | Познышев Ю,А. |
| **2** | обществознание | **участие** | Познышев Ю,А. |
| 17 | Областное родительское собрание на тему «Реализация федерального проекта «Профессионалитет» на территории Смоленской области» |  | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Александрова О.Н.  Суслов Г.А. |
| 3 | Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Гений странствий», посвященной 185-летию со дня рождения Н.М.Пржевальского | победитель - 3 | Познышев Ю,А. |
|  | Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу». |  | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Александрова И.Л.  Завизина Л.М  Ласточкина И.Н.  Павлюченкова Е.В. |
|  | Областная экологическая интернет – викторина «Эколята – друзья леса» |  | Завизина Л.М  Ласточкина И.Н.  Павлюченкова Е.В. |
| 1 | Историческая викторина, «Земля Кривичей- территория единства народов России и Беларуси на основе общей истории и культуры» | Диплом победителя | Познышев Ю.А. |
| 7 | Региональная онлайн-викторина  «Первый космонавт – сын земли Смоленской»,  посвященной 90-летию со дня рождения  первого космонавта Ю.А. Гагарина  (с межрегиональным участием) | Победители – 5  Призёры - 2 | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Александрова И.Л.  Завизина Л.М  Ласточкина И.Н.  Павлюченкова Е.В. |
| 2 | XXIV областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку» | Победитель – 1 | Кремень А.Ю. |
|  | КВН |  | Кремень А.Ю. |
| 9 | Весенний музыкальный  фестиваль КВН (командное участие) | 1 место | Кремень А.Ю. |
| 3 | Региональный заочного конкурса «Наследники Юрия Гагарина - 2024» | Победитель – 1  Участник - 2 |  |
| 2 | Областной проект «Единой России», «Знаете каким он парнем был!», в номинации «Рисунок» в рамках направления «Культура малой Родины» | Диплом участника | Ю.В.Кузьменкова |
| 2 | Областной проект «Единой России», «Знаете каким он парнем был!», в номинации «Литература» в рамках направления «Историческая память» | Диплом участника | Александрова О.Н. |
| 1 | Областной проект «Единой России», «Знаете каким он парнем был!», в номинации «Фотография» в рамках направления «Историческая память» | Диплом участника | Кремень А.Ю. |
| 1 | Региональный заочный конкурс обучающихся « Наследники Юрия Гагарина-2024, в номинации «Стихотворение о космосе» | Диплом 2 степени | Кремень А.Ю. |
| 2 | Областной краеведческий историко-литературный конкурс творческих работ обучающихся  «Труженик военной прозы», посвящённого 100-летию со дня рождения Б.В.Васильева | Диплом 1 степени, победитель - 2 | Познышев Ю.А. |
| 1 | Историческая викторина , приуроченная к  1160-летию со дня первого упоминания Смоленска в летописи | Грамота , 1 место | Познышев Ю.А. |
| 1 | Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению “В памяти и в сердце навсегда !” , посвященной 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков | Диплом 3 степени | Познышев Ю.А. |
| 1 | Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся “Край мой Смоленский” | Диплом 1 степени | Познышев Ю.А. |
| 3 | Региональный военно-спортивный фестиваль “Защитник”. Движение первых. | сертификат | Свистунова Л.А. |
| 4 | Областная спартакиада учащихся Смоленской области (волейбол юноши) | 2 место | Маликов В.А. |
| 4 | Соревнования по волейболу «Знаете, каким он парнем был», посвящённые 90 летию со дня рождения Ю.А.Гагарина | 4 место | Маликов В.А. |
| 3 | Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, посвящённой 185-летию Н.М.Пржевальского | 3 победителя | Познышев Ю.А. |
|  |  |  |  |
| **Муниципальный** | | 10 | Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенняя фантазия» | 2 победителя, 3 призёра | Кремень А.Ю.  Ласточкина И.Н.  Свистунова Н.А. |
| 3 | **Муниципальный этап Всероссийсой олимпиады школьников**  обществознание | Победитель – 1,  Призёр - 2 | Познышев Ю.А. |
| 1 | история | Победитель – 1 | Познышев Ю.А. |
| 3 | физическая культура | Призёр - 3 | Маликов В.А. |
| 2 | биология | Победитель - 1, призёр - 1 | Гвоздецкая О.А.  Беспалова Е.А. |
| 4 | Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогоднее чудо» | 2 призёра | Ласточкина И.Н.  Свистунова Н.А. |
| 7 | Районный конкурс «Есть в марте день особый» | 4 победителя, 1 призёр | Завизина Л.М. |
| 21 | Районный конкурс социальных реклам “Жизнь без вредных привычек” | 6 победителей | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Александрова И.Л. |
| 3 | Конкурс детско – юношеского творчества «Останови огонь!» | 3 победителя | Свистунова Л.А  Александрова И.Л.  Ласточкина И.Н. |
|  | Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мы к звёздам проложили путь» | 3 победителя | Свистунова Н.А  Александрова И.Л. |
|  | Районный фотоконкурс к Дню папы. |  |  |
| 1 | Районный этап международного конкурса по декоративно – прикладному искусству «У Лукоморья…» | Победитель - 1 | Ласточкина И.Н. |
| 1 | Районный конкурс «Моя Россия, моя страна», посвящённого 30 – летию Конституции Российской Федерации | Победитель - 1 | Ласточкина И.Н. |
| 1 | Районный проектный фестиваль «Традиции моей семьи», номинация «Родники семейных традиций» | Победитель - 1 | Ласточкина И.Н. |
| 9 | Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»  (команда) | 3 место | Маликов В.А.  Кузьменкова Ю.В. |
| 2 | Районное мероприятие День призывника. |  | Александрова О.Н. |
| 6 | Благотворительная акция  «От сердца к сердцу» | Диплом участника | Ершичское местное отделение  Всероссийской  политической  партии  «Единая Россия» |
| 2 | Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный талант России» | Диплом участника | МБУДО  «Ершичская ДШИ» |
| 2 | Районная сетевая акция, посвященная 115-летию со дня рождения Н.И. Рыленкова “Мне звук родного слова дорог”.  Рославльская [Центральная библиотека имени Н. И. Рыленкова](https://vk.com/club195274890) | сертификаты | Свистунова Л.А. |
| 1 | Выставка «Зимний вернисаж» | Диплом участника | МБУДО  «Ершичская ДШИ» |
| 6 | районном турнире по [Русской Лапте](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5) | 3 место | Маликов В.А. |
| 2 | Районная премия им. Ю.А.Гагарина | Лауреаты - 2 | Суслов Г.А. |
| 3 | Первенство СОГБОУ ДО СШОР «Юность России» по легкоатлетическому кроссу, посвящённое 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 2 призёра | Маликов В.А. |
| 3 | Олимпиада по физической культуре | 3 призёра | Маликов В.А |
| 8 | Соревнования по волейболу «Знаете, каким он парнем был», посвящённые 90 летию со дня рождения Ю.А.Гагарина | 2 место | Маликов В.А |
| **5** | Соревнования по микрофутзалу «Знаете, каким он парнем был», посвящённые 90 летию со дня рождения Ю.А.Гагарина | 2 место | Маликов В.А |
| 9 | Соревнования по волейболу , посвящённые 100 летию волейбола | 3 место | Маликов В.А |
| 9 | Акция «Завтра была война» |  | Свистунова Л.А.  Кремень А.Ю. |
| **1** | **Районный этап «Живая классика»** | **3 место** |  |
|  | |  |  |  |  |
| **Школьный** | |  | **Школьный этап Всероссийсой олимпиады школьников** | **победители** |  |
| **10** | **физическая культура** | **3** | Маликов В.А |
| 5 | **математика** | **-** | Свистунова Л.А  Суслов Г.А  Завизина Л.М. |
| 7 | **русский язык** | **-** | Александрова О.Н. Ласточкина И.Н. |
| 3 | **литература** | **-** | Кремень А.Ю.  Александрова О.Н. |
| 4 | **химия** | **-** | Гвоздецкая О.А. |
| 5 | **история** | **1** | Познышев Ю.А. |
| 7 | **география** | **-** | Беспалова Е.А. |
| 2 | **астрономия** | **-** | Суслов Г.А |
| 1 | **ОБЖ** | **-** | Кузьменкова Ю.В |
| 4 | **физика** | **-** | Семченкова Л.Н. |
| 1 | **информатика** | - | Суслов Г.А |
| 8 | **обществознание** | **3** | Познышев Ю.А. |
| 3 | **биология** | **2** | Беспалова Е.А.  Гвоздецкая О.А. |
| 52 | Торжественная линейка к 1 сентября |  | Гвоздецкая О.А.  Семченкова Л.Н.  Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л.  Познышев Ю.А.  Маликов В.А. |
| 52 | День освобождения Смоленщины |  | Гвоздецкая О.А.  Семченкова Л.Н.  Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л.  Познышев Ю.А.  Маликов В.А. |
| 52 | День Учителя |  | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л. |
| 52 | День Матери |  | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л. |
| 52 | Новогодний утренник |  | Гвоздецкая О.А.  Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л. |
| 52 | Школьная ученическая конференция «Героям Отечества – СЛАВА!» в рамках Всероссийской недели Героев Отечества |  | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л.  Познышев Ю.А. |
| 52 | Масленица |  | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л. |
|  | |  |  |  | Кузьменкова Ю.В.  Маликов В.А.  Беспалова Е.А.  Александрова О.Н.  Александрова И.Л.  Суслов Г.А.  Познышев Ю.А. |
| 21 | Акция «Капля жизни» |  | Кузьменкова Ю.В |
| 9 | Урок Мужества «Блокадный Ленинград» |  | Познышев Ю.А. |
| 52 | Торжественная линейка, посвящённая Дню Космонавтики |  | Гвоздецкая О.А.  Семченкова Л.Н.  Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л.  Познышев Ю.А.  Маликов В.А. |
|  | | 52 | Всероссийский субботник |  | Гвоздецкая О.А.  Семченкова Л.Н.  Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л.  Познышев Ю.А.  Маликов В.А. |
|  | | 52 | Региональный субботник |  | Гвоздецкая О.А.  Семченкова Л.Н.  Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л.  Познышев Ю.А.  Маликов В.А. |
|  | | 52 | Митинг, посвящённый Дню Победы. Праздничный концерт |  | Гвоздецкая О.А.  Семченкова Л.Н.  Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л.  Познышев Ю.А. |
|  | | 52 | Торжественная линейка «Последний звонок» |  | Гвоздецкая О.А.  Семченкова Л.Н.  Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л.  Познышев Ю.А.  Маликов В.А. |
|  | | 52 | **Апрель** Неделя безопасности, ЗОЖ и охраны природы (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма).:  Видео-челендж «Корзинка витаминов»  Семейный футбол  Семейный волейбол (март) |  | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л. |
|  | | 52 | Акция «Накорми птиц зимой» |  | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л. |
|  | | 52 | Акция «Мы Вас ждём, товарищ птица» |  | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л. |
| 6 | Школьная конференция «Наука и жизнь» |  | Свистунова Л.А. |
| 1 | Соревнования по теннису |  | Маликов В.А. |
| 53 | Неделя финансовой грамотности. |  | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Познышев Ю.А. |
| 8 | Единый библиотечный урок «Глобальные вызовы современности и духовный выбор  человека» |  | Познышев Ю.А. |
| 37 | Встречи с представителями духовенства |  | Кремень А.Ю.  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л.  Кузьменкова Ю.В  Свистунова Л.А |
| 15 | «Рождественская сказка», театральная постановка |  | Завизина Л.М. |
| 12 | Урок «Герои смоляне» |  | Кл. руководители |
| 23 | Акция «Крокус Памяти» |  | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Александрова О.Н.  Суслов Г.А.  Беспалова Е.А.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л. |
| **8** | **Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022г.** | **1 победитель**  **2 призёра** | **Александрова О.Н.** |
| 12 | Международный День Земли |  | Павлюченкова Е.В  Кремень А.Ю. |
| **8** | День окружающей среды |  | Свистунова Л.А.  Кузьменкова Ю.В. |
| 15 | День русского языка «Пушкин - наше всё!!!» |  | Александрова И.Л.  Александрова О.Н.  Кремень А.Ю. |
| 41 | День защиты детей |  | Свистунова Л.А  Кремень А.Ю.  Кузьменкова Ю.В  Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л. |
| 13 | Флешмоб «А как прошёл твой учебный год?» |  | Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Павлюченкова Е.В. |
| 18 | Выпускной в начальной школе |  | Ласточкина И.Н.  Завизина Л.М.  Павлюченкова Е.В.  Александрова И.Л. |
| 6 | День славянской письменности и культуры |  | Познышев Ю.А.  Кремень А.Ю. |
| 8-11 класс  14 (уч.)  8-11 класс  (10уч.)  5 класс (8уч.)  7-11 кл.  4 семьи  1-11кл.  5-8 кл  12 уч | Президентские состязания по волейболу  Президентские состязания по настольному теннису  Президентские состязания по баскетболу 3\*3  Олимпиада по физической культуре  Семейная команда  Осенний кросс 1160 летию Смоленска  Школа турслета |  | Маликов В.А. |
|  | | 7-10 кл | Осенние товарищеские игры по волейболу с Грязенятской школой |  | Маликов В.А. |
|  | | | | | |
| **Участие учителей в конкурсах, конференциях** | Региональный марафон воспитательных практик | | | Сертификат участника | Свистунова Л.А.  Кремень А.Ю. |
| Организация уроков по финансовой грамотности | | | Сертификат участника | Свистунова Л.А. |
| Всероссийская акция "Ночь музеев-2024" | | |  | Свистунова Л.А. |
| XI зональные педагогические чтения "Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС" | | | Сертификат участника | Познышев Ю.А. |
| Большой этнографический диктант | | |  |  |
| **Благодарность за подготовку победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ** | | |  |  |
| **Благодарность за подготовку победителей и призёров олимпиады Учи.ру** | | |  |  |
| «Союзный диктант» | | |  | Свистунова Л.А. |
| **Диктант Победы** | | |  | Свистунова Л.А. |
|  | Всероссийская историческая интеллектуальная «[Игра1418](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B01418)» | | |  | Свистунова Л.А.  Познышев Ю.А. |
|  | Всероссийская акция «Педагогический диктант» | | |  | Павлюченкова Е.В.  Александрова О.Н. |
|  | Викторина «Мой родной язык» | | |  | Свистунова Л.А. |

**2023 год Год Педагога и Наставника:**

**29** сентября 2023 года - Всероссийская акция «Педагогический диктант»

Торжественные открытие и закрытие Года педагога и наставника.

Открытие ГПН в школе – встреча с «Золотой переменой»

**2024 год – Год Семьи.**

Январь - Эксклюзивное Родительское Собрание: Все о ЕГЭ и ОГЭ 2024

30.01 - Игра "Семья и семейные ценности» - СДК

Январь-февраль - фотоакции «Одна семья – одна команда»,

30.01 – встреча с руководителем «Уголка Старины» – «Семейные традиции»

12 апреля 2024 года - Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»

6 марта - Акция «Забота»

7 марта - "Мама лучшая на свете! " - праздничная игровая программа для обучающихся начальной школы

Март – акция «Сердечно поздравляю»

Февраль - Акция «Одна страна- одна команда!»

Май – фестиваль рисунков, посвящённый Международному Дню Семьи (нач.школа)

**СВОих не бросаем:**

- акции «Письмо солдату» - письма, сувениры, подарки для бойцов СВО

- оформление стенда

- организация книжной выставки общества «Знание» «Герои СВО»

- помощь в изготовлении сетей для бойцов СВО

- проведение тематических классных часов

**Финансовая безопасность и грамотность:**

"Финансовые пирамиды"  - Сидоренков Р. (7-10 кл/10 уч.)

"Мошенники в цифровом мире" – Дехтярь Е. ( 5кл/13 уч.)

«Зачем быть финансово грамотными» - Свистунова Л.А. (6 кл./4 уч.)

«Как защититься от кибермошеничества» - Свистунова Л.А. (6 кл./4 уч.)

«Фишинг» - Суслов Г.А. (9 кл/3 уч.)

**Проведённое анкетирование (**анкета рекомендована методотделом СОИРО, мах – 10 баллов**) учителей, обучающихся и родителей показало следующие результаты:**

***Качество общешкольных ключевых дел – 7,9***

|  |  |
| --- | --- |
| ***+*** | ***-*** |
| Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой | Инициаторами общешкольных дел чаще являются взрослые, школьники участвуют только в организации и анализе этих дел |

***Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов –7,2***

|  |  |
| --- | --- |
| ***+*** | ***-*** |
| Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям | Иногда поручения классного руководителя дети выполняют по принуждению. |

***Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности (+ Школьный театр) – 8,4***

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п. С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.) | Отсутствие выездных экскурсий |

***Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков – 7,4***

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы. Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах. Выполнение проектов вызывает большой интерес у обучающихся | Дети не всегда заинтересованы в происходящем на уроке и активно не вовлечены в организуемую учителем деятельность. |

***Качество существующего в школе ученического самоуправления 6,4***

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать | Лидеры ученического самоуправления редко проявляют инициативу, преимущественно реализуют только готовые идеи |

***Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений (РДДМ, Орлята, ШСК, Гагаринцы Смоленщины) – 7,6 (+0,8!!)***

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима. Создание первичной ячейки «Движения Первых» расширило возможность проявить себя для обучающихся |  |

***Качество профориентационной работы школы – 7,9 (+0,3)***

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность. | Небольшое количество встреч с представителями интересных профессий |

***Качество работы школьных медиа - 9,3***

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов, их родителей, учителей и даже выпускников школы. В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов. | Деятельность школьных медиа обеспечивается в основном силами взрослых с участием детей. Школьникам предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, с учетом их интересов. |

***Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды – 10***

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях |  |

***Качество взаимодействия школы и семей школьников - 6,8***

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы. Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей | Педагоги иногда испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители иногда вступают друг с другом в конфликты. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на некоторых родителей в классе. |

**Результаты:**

* Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (от общего количества школьников)      -   81%  ;
* Большой интерес вызывают занятия в «Точках роста». Они позволили расширить спектр возможностей в приобретении новых знаний и умений;
* Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях,     исследовательских      работах, к общему количеству школьников -35% (увеличилось на 2%);
* Доля обучающихся, посещающих школьные и районные спортивные секции, к общему количеству          - 27%;
* Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе детских  общественных объединений и органов ученического  самоуправления,  к общему количеству    школьников 44% (выше на 2%, что говорит о желании детей принимать участие в работе по данному направлению);
* Доля обучающихся, участвующих в спектаклях школьного театра 34%;
* Доля обучающихся, зарегистрированных в РДДМ – 42%;
* Доля  обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, к общему количеству                - 100%;
* Доля обучающихся,  принимающих участие в реализации программы по формированию культуры  здорового  образа жизни, к общему количеству        - 100% ;
* Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников – 100%;
* повысилось количество обучающихся, принимающих участие в ученических конференциях и проектной деятельности;
* расширение направлений волонтерской деятельности позволило охватить 100% обучающихся этой работой;
* Увеличилось количество подписчиков группы школы ВК, получаем немало положительных отзывов по проводимой в школе работе;
* Более 50% обучающихся и их семей участвуют в культурно-досуговых мероприятиях школы, района, региона;
* ежегодно снижается количество обучающихся, пропускающих занятия по болезни;
* травматизм в школе и ДТП с участием обучающихся – 0%;
* Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников – 0.

**Анализ результатов воспитательной работы помог определить основные проблемы:**

* ОУ, к сожалению, не может предоставить широкий спектр спортивных кружков различной направленности, но нужно вести более активную пропаганду занятий спортом и, по возможности увеличить количество обучающихся, посещающих имеющиеся спортивные секции и кружки не только в школе, но и рекомендовать родителям использовать возможности системы «Навигатор» для записи детей в спортивные секции с.Ершичи и г.Рославль.;
* Страница школы ВК пользуется большой популярностью, но необходимо активизировать работу странички школы и в сети «одноклассники», что позволит популяризировать работу школы;
* удовлетворенность родителей (семей) качеством  воспитательной работы, к общему числу семей составляет 78%. Большой интерес вызывают занятия в «Точках роста». Детальный анализ анкет родителей показал, что родителям хотелось, чтобы школа организовывала выездные экскурсии в различные города и активно развивала такие направления, как робототехника, музыкальное и художественное образование.. Но, к сожалению, на базе школы это невозможно, поэтому мы предлагаем родителям допобразование в г.Рославль и с.Ершичи.

**На основании анализа проблем сформулированы задачи воспитательной работы:**

1. продолжать личностное развитие обучающихся (*по уровням)*

2. При этом:

обратить внимание на выявленные проблемы организовать работу по улучшению деятельности проблемных модулей:

* пополнять копилку детских идей и предложить активу школы постараться из реализовать в той или иной форме с последующим анализом, чтобы определить ошибки и выявить лучшие идеи;
* применять различные формы работы на уроках, показывая обучающимся важность и нужность и его практическое применение не только изучаемого материала, но и навыков, получаемых в процессе обучения для повышения заинтересованности учебным процессом, активнее вовлекать обучающихся в проектную деятельность;
* активизировать работу «Движения Первых»;
* развивать школьное самоуправление;
* проводить педлекторий; рекомендовать родителям активнее принимать участие во Всероссийских родительских онлайн-собраниях; привлекать, по возможности, родителей к участию в общешкольных мероприятиях.

Директор школы О.А.Гвоздецкая