

Сценарий внеурочного занятия по антитеррористической безопасности

«ОСТОРОЖНО-ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ!»

Данное мероприятие нацелено на формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии.

Время проведения: 45 минут.

Цель: формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении обучающихся предпосылок к экстремистским и террористическим действиям.

Задачи:

- 1. Воспитательная задача:* сформировать у обучающихся отрицательное отношение к экстремизму, терроризму; воспитывать чувство социальной ответственности обучающихся за свое поведение, судьбу Родины, человечества; чувство благодарности людям, защищающим нас от террористической, фашистской угрозы и помогающим выжить в экстремальных ситуациях.
- 2. Образовательная задача:* формировать навыки выполнения правил антитеррористической безопасности.
- 3. Развивающая задача:* развивать у обучающихся навыки ведения беседы, обсуждения и анализа полученной информации; развивать самостоятельность суждений обучающихся, критичность мышления; формировать умение работать в группах.

Организационно-педагогические условия:

Организатор занятия: учитель, педагог (преподаватель) или классный руководитель (куратор), или педагог-психолог, социальный педагог.

Оборудование: компьютер с периферией или интерактивная доска с выходом в интернет, презентационный материал, бумага и ручки для работы в микрогруппах.

Ссылка на видеоролик: <https://rutube.ru/plst/691255> «Скажи нет терроризму»

Сценарий классного часа

Педагог. Ребята, мы собрались сегодня здесь, чтобы поговорить об одной из актуальных проблем современного мира. О какой проблеме сегодня пойдет речь нам поможет определить небольшой видеоролик. Посмотрите, пожалуйста, и запомните, зафиксируйте свои эмоции, мысли во время просмотра.

Демонстрация видеоролика <https://rutube.ru/plst/691255> «Скажи нет терроризму»

Педагог. Так, о чем просмотренный сейчас видеоролик? В чем его главный смысл? *(ответы обучающихся)*

Слайд 1

Педагог. Да, действительно мы сегодня будем говорить о терроризме.

Сегодня в мире все чаще и чаще говорят о проблеме экстремизма и терроризма. Давайте вместе разберемся, что это такое, и как не попасть под влияние экстремистов. Ведь многое в этой жизни зависит от нас самих.

-Как вы понимаете значение понятия «экстремизм»? *(Ответы обучающихся).*

Педагог. В России с конца 80-х гг. прошлого века произошли значительные политические, экономические и социальные преобразования, оказавшие существенное влияние на появление в нашей стране таких явлений, как терроризм и экстремизм. Количество преступлений, совершаемых экстремистскими группами, продолжает расти, в деятельность экстремистских организаций вовлекаются и подростки и молодежь. Очень серьезной угрозой для безопасности мирового сообщества и отдельных стран в последние десятилетия стал именно терроризм. Мы регулярно слышим из СМИ о совершенных и предотвращенных террористических актах, которые все в большей степени оказывают сильное психологическое воздействие на людей, превратившись в глобальную проблему для всего человечества.

Слайд 2

Экстремизм (от фр. *exremisme*, от лат. *extremus* – крайний) – это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила.

Экстремизм многолик и проявляется в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Различают виды экстремизма: политический, этнический, религиозный, межличностный, спортивный, в сфере культуры и др., которые могут проявляться на уровне личности, группы, государства, общества. В основе экстремизма лежит агрессия. Однако это неравнозначные понятия, так как по своей сути любой экстремизм агрессивен, но далеко не каждый случай агрессии равнозначен экстремизму.

Педагог.

- Ребята, а что, по-вашему мнению, можно считать экстремистскими действиями? *(Возможные ответы обучающихся: хулиганство, вандализм, осквернение мест захоронения, публичную демонстрацию нацистской символики, распространение экстремистских материалов, публичное разжигание национальной или расовой вражды, причинение вреда здоровью и убийство из-за национальной или расовой ненависти, терроризм).*

Слайд 3.

Педагог. Терроризм - это форма экстремизма, его крайнее проявление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Терроризм – последняя стадия человеческого безумия, первым зернышком которого является экстремизм, т.е. провокация беспорядка, гражданское неповиновение и многое другое.

Суть терроризма – насилие с целью устрашения. И частью террористической тактики, направленной на вызов паники, страха у населения является теракт.

И мне хотелось сегодня вспомнить некоторые трагические события, которые за последние 20 лет потрясли нашу страну. **Показ слайдов:**

Слайд 4. Захват больницы в Буденновске.

Слайд 5. Взрыв в девятиэтажном жилом доме в Каспийске.

Слайд 6. В сентябре 1999 года взрывы в жилых домах прогремели во многих городах России: в дагестанском Буйнакске, на улице Гурьянова и на Каширском шоссе в Москве, в городе Волгодонск Ростовской области.

Слайд 7. 23 октября 2002г. - Норд-Ост Захват более 900 человек в московском Театральном центре на Дубровке чеченскими сепаратистами.

Слайд 8. Первое сентября 2004 года в школе №1 в городке Беслан. Погибли 334 человека, 186 из них - дети.

Слайд 9. Взрыв в подземном переходе у станции метро "Пушкинская" в центре Москвы

Слайд 10. 22 марта 2004 года, группа вооруженных террористов напала на подмосковный «Крокус Сити Холл», где сотни зрителей ждали начала концерта группы «Пикник». Погибли 145 человек, пострадали более 550, здание сгорело. По числу жертв и масштабам ущерба теракт оказался одним из крупнейших за последние десятилетия.

Педагог: Давайте почтим память всех жертв терактов минутой молчания.

Слайд 11. Минута молчания.

Слайд 12.

Педагог. В последние годы все более актуальной становится проблема участия молодежи в экстремистской деятельности. Молодежный экстремизм – проблема современности. Давайте попробуем составить портрет экстремиста, чтобы уметь выделять людей, общение с которыми может стать опасным.

(Работа в 5 микрогруппах). После обсуждения каждая группа представляет свой портрет.

Портрет экстремиста:

1. Молодые люди от 14 до 22 лет (в редких случаях до 25-30 лет);
2. Агрессивные;
3. Жестокие;
4. Предпочитают силовые варианты при решении жизненных задач;
5. Стремятся идти к цели кратчайшим путем с предпочтением силовых методов;
6. Нечувствительны к чужой боли, страданиям и потерям;
7. Лишены родительской заботы;
8. Познали раннее унижение;
9. Низкий уровень образования и общей культуры;
10. Стереотипное мышление;

11. *Отсутствие серьезной работоспособности;*

12. *Отсутствие важных жизненных целей на дальнюю перспективу.*

Обобщение ответов обучающихся

Педагог. Как вы думаете, почему именно молодые люди становятся экстремистами? *(Ответы обучающихся)*

В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, отрицанием того, что говорят взрослые, поиском смысла и ценности жизни.

Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности. Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию.

Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта.

Слайд 13.

Педагог. Как, по-вашему, вербуют в экстремистские и террористические организации? *(Возможные ответы: Через Интернет, мобильный телефон)*

Педагог. Наиболее легко вербовке поддаются одинокие люди, ищущие вторую половину; люди, находящиеся в состоянии стресса или депрессии; имеющие серьезные нерешенные проблемы; романтики; люди, чувствующие обиду на окружающее общество или близких, непонимание с их стороны; люди, находящиеся в духовном поиске; люди, подвергающиеся различного рода дискриминации.

Педагог. Как избежать влияния экстремистов, как избежать вербовки и втягивания в незаконную деятельность?

(Обобщение ответов обучающихся)

Педагог. Представим разные ситуации, которые могли бы возникнуть во время террористического акта и подумаем о правильных сценариях поведения в таких случаях.

(Работа в малых группах, раздаем каждой группе по ситуации).

Ситуация №1. В зал врывается группа террористов в масках, с автоматами наперевес. Крики террористов: «Всем сидеть! Молчать! Вы захвачены террористами, и мы вас отпустим, когда выполнят наши требования!» Один из группы заложников начинает громко рыдать и причитать. Правильно ли делает заложник, пытаясь разжалобить террористов?

Правильный ответ: Нет. Не стоит громко рыдать и причитать, так как террористы сами бывают на грани нервного срыва, и подобным поведением мы можем спровоцировать их на грубые действия.

Ситуация № 2. Один из заложников бросается с кулаками на террориста. Правильно ли вести себя таким образом?

Правильный ответ: не стоит провоцировать террористов на активные действия. Нужно вести себя с террористами естественно, не враждебно. Ни в коем случае не стоит проявлять героизм, пока это возможно. Мы имеем дело с преступниками, которые уже перешагнули запретную границу, и страх еще одного преступления их не остановит.

Ситуация № 3. Террористы отвлеклись. Одна из девочек незаметно достала мобильный телефон и позвонила. Что, в первую очередь, она должна быстро сообщить?

Правильный ответ: она должна сообщить о примерной численности заложников, террористов, где находятся заложники.

Ситуация № 4. Мальчика оскорбляют. Он ведет себя вызывающе, гордо смотрит в глаза террористу. Правильно ли он действует?

Правильный ответ: нет, нужно перенести оскорбления, унижения, лишения, не смотреть в глаза террористам.

Ситуация № 5. Террористы унижают и оскорбляют учителя. Ученик начинает заступаться за него. Правильно или нет действует мальчик?

Правильный ответ: нет, нужно набраться терпения, как бы это не противоречило нашим жизненным принципам. «Высочку» ждет верная смерть и взрыв эмоциональной обстановки.

Слайд 14.

Педагог. Ребята, правила поведения в ЧС отражены на плакатах, размещенных на информационных стендах (указать где)

Педагог. К сожалению, мы не застрахованы от возникновения террористических актов в образовательной организации. Посмотрим видеосюжет о правильном поведении в таком случае.

<https://rutube.ru/video/705eaf19e41aa161433057136cc4bce2/>

Слайд 15.

Педагог. Нужно помнить, что за осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке.

В соответствии с законодательством на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение. Уголовная ответственность в этом случае наступает с 16 лет.

Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики, либо административный арест на срок до 15 суток с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности наказываются штрафом в размере до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на уничтожение достоинства человека, либо группы либо по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации, наказываются штрафом в размере от 100 тысяч до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного

дохода осужденного за период от 1 года до 2 лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо лишением свободы на срок до 2 лет.

Слайд 16.

Педагог: Мы живём в разных городах и селах, учимся в разных учебных заведениях, у каждого из нас есть родные, близкие, друзья, планы на будущее и мечты. Мы не хотим жить в страхе! Мы не позволим запугать себя, мы хотим спокойно ходить в образовательные учреждения и чувствовать себя в безопасности. Давайте объединимся перед лицом опасности!