

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Воргинская средняя школа»
 С.А. Гвоздецкая



Приказ №48 от 11.03.2022 г.

ПЛАН («дорожная карта»)

мероприятий по развитию инклюзивного общего образования, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Воргинская средняя школа» МО – Ершичский район Смоленской области на долгосрочный период (до 2030 года)

| № п/п | Мероприятие | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | | Финансовое обеспечение |
|---|---|------------------|---|---|---|---|
| | | | 2022 - 2024 годы | 2025 - 2027 годы | 2028 - 2030 годы | |
| I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | |
| 1 | Внедрение инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в МБОУ «Воргинская средняя школа». | 2022 - 2030 годы | Реализация межведомственного комплексного плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | Реализация межведомственного комплексного плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Внесены изменения (при необходимости) в "дорожную карту". | Проведен анализ работы по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| 2 | Совершенствование нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование. | | <p>2022 - 2024 годы: Разработаны рекомендации, приказы по организации обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ. Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.</p> | <p>2025 - 2027 годы: Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).</p> | <p>2028 - 2030 годы: Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).</p> | В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год |
| 3 | Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, их семьям. | | <p>2022-2023 год: Применяются в работе ОО: - «психолого-педагогические портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ групп разного возраста; - методические рекомендации по организации образования обучающихся с</p> | <p>2025 год: Применяются в Работе ОО: - методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ при организации их образования. 2026 год: Применяются в работе ОО: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при</p> | <p>2028 - 2030 годы: Применяются в работе ОО: - новые модели образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); - цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и</p> | В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p>2024 год: Применяются в работе ОО методические рекомендации по вопросам: организации обучения и воспитания инвалидов, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ групп разного возраста; финансовой грамотности обучающихся.</p> | <p>получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных групп; учебно- дидактическое обеспечение программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); - инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.</p> | <p>дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

| | | | | | | |
|----|---|------------------|--|--|---|---|
| 1. | Реализация модели инклюзивной образовательной организации. | 2022 - 2030 годы | 2022 год: Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ОО. | 2025 год: Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ОО. | 2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной образовательной среды; используются критерии оценки ее деятельности. Организовано ежегодное участие ОО в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды. | В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год |
| 2. | Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения. | 2022 - 2030 годы | | 2025 год: Изучение и апробация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | 2026 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год |

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

| | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|---|
| 1 | Программно - методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | 2022 – 2030 годы | <p>2022-2024 годы: Поэтапное внедрение в работу образовательных организаций: - примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированных основных образовательных программ основного общего образования; - примерных адаптированных «рабочих» программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ. Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.</p> | <p>2025-2027 годы: Внесены коррективы в адаптированные «рабочие» программы и адаптированные основные образовательные программы ОО в соответствии с действующим законодательством. Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.</p> | <p>2030 год: Внесены коррективы в адаптированные «рабочие» программы и адаптированные основные образовательные программы ОО в соответствии с действующим законодательством. Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.</p> | В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год |
|---|---|------------------|--|---|---|---|

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

| | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|--|--|
| 1 | Взаимодействие с сетью служб ранней коррекционной помощи. | 2024 – 2030 годы | 2022-2024 год: Обеспечено взаимодействие с службами ранней коррекционной помощи. | 2025 - 2027 годы: Участие в совершенствовании межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. | 2030 год: Участие в совершенствовании межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечена доступность ранней консультационной, коррекционной и методической помощи детям и их семьям на территории МО – Ершичский район Смоленской области. | В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год. |
|---|---|------------------|---|---|--|--|

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

| | | | | | | |
|---|---|------------------|---|--|--|--|
| 1 | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 – 2030 годы | <p>2022-2024 годы: Комплексное сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ с использованием информационных и методических материалов, разработанных территориальными ресурсными центрами.</p> | <p>2025-2027 годы: Участие в проведении мероприятий по обмену опытом между специалистами территориальных ресурсных центров по комплексному сопровождению детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. Организовано внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в т. ч. в условиях сетевого взаимодействия. Отработка новых методов и механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | <p>2028-2030 годы: Осуществляется адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год. |
|---|---|------------------|---|--|--|--|

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|---|---|---|
| 1 | <p>Повышение осведомленности участников учебно-воспитательного процесса в вопросах образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, с помощью информационных порталов.</p> | <p>2022 – 2030 годы</p> | <p>2022 - 2024 годы: Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> | <p>2025 - 2030 годы: Обеспечено информирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> | <p>2028 - 2030 годы: Обеспечено информирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> | <p>В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год.</p> |
|---|--|-------------------------|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | <p>Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | <p>Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | <p>Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | |
| 2 | <p>Выявление и эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | | <p>2022 - 2024 годы: Участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах для педагогических работников. Участие во всероссийских мероприятиях.</p> | <p>2025 - 2027 годы: Участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах для педагогических работников. Участие во всероссийских мероприятиях.</p> | <p>2028 - 2030 годы: Участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах для педагогических работников. Участие во всероссийских мероприятиях.</p> | <p>В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год.</p> |

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

| | | | | | | |
|---|--|------------------|--|--|--|--|
| 1 | Модернизация дефектологического образования. | 2022 - 2030 годы | Обучение по программам курсов повышения квалификации для специалистов по работе с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. | Обучение по программам курсов повышения квалификации для специалистов по работе с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. | Обучение по программам курсов повышения квалификации для специалистов по работе с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. | В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год. |
|---|--|------------------|--|--|--|--|

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|---|--|---|
| 1 | <p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p> | <p>2022 – 2026 годы</p> | <p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества</p> | <p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | | <p>В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год.</p> |
|---|--|-------------------------|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|--|--|
| | | | образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | | |
| 2 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2022 – 2026 годы | <p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с</p> | <p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | | В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год. |

| | | | | | | |
|---|---|----------|--|--|--|---|
| | | | ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | | |
| IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | | | | | |
| 1 | Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. Разработка и принятие долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО. | 2022 год | Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования на 2022-2030 годы. Разработка и утверждение нормативных правовых актов: - Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и утверждению должностных инструкций. - Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг и оказании им необходимой помощи в МБОУ «Воргинская средняя | | | В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год |

| | | | | | | |
|---|--|------------------|---|---|---|--|
| | | | <p>школа».</p> <p>- Должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, инструктаж персонала в МБОУ «Воргинская средняя школа».</p> | | | |
| 2 | Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана. | 2022 - 2030 годы | <p>Рассмотрены результаты реализации долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО на заседании педагогического совета.</p> <p>Заслушаны результаты реализации долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО на совещании руководителей ОО.</p> | <p>Рассмотрены результаты реализации долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО на заседании педагогического совета.</p> <p>Заслушаны результаты реализации долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО на совещании руководителей ОО.</p> | <p>Рассмотрены результаты реализации долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО на заседании педагогического совета.</p> <p>Заслушаны результаты реализации долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО на совещании руководителей ОО.</p> | |